



## 2019 年教育概览 经合组织参数

### 中文概要

## 执行摘要

### 尽管毕业生增多，高等教育需求仍然强劲

2018 年，经合组织各国 25-34 岁人群中平均 44% 拥有高等教育学历，而 2008 年这一比例为 35%。拥有学士学位的成年人增加，在上述增长中的贡献最大。在过去十年中，与高中学历的年轻人相比，受过高等教育的年轻人的就业优势基本保持稳定。受过高等教育的成年人应对长期失业的能力更强，2018 年，他们的就业率比高中学历的成年人高 9 个百分点。受过高等教育的成年人的收入也更高，尽管因专业而异。他们的优势还随着年龄增长而扩大：受过高等教育的 25-34 岁人士的收入比高中学历的同龄人高 38%，45-54 岁年龄段则高出 70%。

### 教育体系使更多人受惠于高等教育，但一部分差距仍然存在

建立经济资助体系使更多人从高等教育中受益。在学费最高的国家，70% 以上的学生受惠于助学金和贷款。尽管初始投资回报丰厚，各代人中继续攻读硕士或博士项目的比例保持不变。在有数据的经合组织国家中，一半以上的国家上述项目每年的成本与用于学士学位的开支相当，而收益平均高 32%。

部分行业仍然很难找到所需的熟练工人。尽管工程、制造和施工业和信息通信技术业两大行业通常能在劳动力市场中取得最佳成效，2017 年，仅有 14% 和 4% 的毕业生分别获得了这两个行业的相关学位。女性人数尤其偏低：在经合组织各国进入上述两个行业的新人中，女性占比平均不到 25%。

### 在高中教育和高等教育入学体系间的过渡对深造产生了影响

在近一半的经合组织国家中，40% 以上的 19-20 岁年轻人正在接受高等教育，大学本科新生的平均年龄由日本的 18 岁至瑞士的 25 岁不等。在普通高中比例更高的国家，学生年龄较小时的高等教育入学比例通常更高。在超过一半的国家和经济体中，接受高等教育是开放的，而其他国家采用选择性的标准，如学业成果和考试，在某些情况下，还需要考虑高中课程的方向。经合组织各国中，首次接受高等教育的新生平均 17% 参加的是短期项目，76% 为本科新生，7% 为硕士新生。然而，在第二年的学习开始时，平均 12% 的本科生便离开了高等教育体系，只有 39% 的本科生最终在项目的理论时限内毕业，另有 28% 在接下来三年内毕业。男生和职高毕业的学生开始求学并完成高等教育学业的概率通常较低。高等教育在终生学习中起到重要作用：经合组织各国平均超过四分之三正在受教育的 30-39 岁人群接受的都是高等教育。

### 资金增多使高等教育规模持续扩大

2005 至 2016 年，经合组织各国高等教育支出平均上升了 28%，是学生入学率增长（12%）的两倍多。然而，2010 年以来，学生人数和总支出的增长都在放缓。2016 年，高等教育平均每生支出达 15,556 美元，约三分之一用于研发。私人来源覆盖了 30% 以上的支出，2007 至 2017 年，在一半有数据的国家中，本科学费平均上升了 20% 以上。大部分国家高等教育从业人员的数量都增加了。2005 至 2017 年，经合组织各国高等教育教研人员数量平均每年上升 1%，与高等教育入学人数的增长率相近。

## 过去十年中，高中毕业率上升了

尽管在 2005 至 2017 年间，高中毕业率上升了 6 个百分点，2018 年，经合组织各国 25-34 岁群体中平均 15% 为高中以下学历。在部分国家中，高级中等教育阶段以职业课程为主。2017 年，在经合组织各国，平均 40% 首次完成高中阶段学习的毕业生取得的是职业资格证书；在奥地利、捷克共和国、斯洛伐克共和国和斯洛文尼亚，这一比例则超过 66%。2016 年，经合组织国家平均在初等、中等和中等后非高等教育机构上花费了 3.5% 的国内生产总值，2005 年以来，这些层面的公共支出增加了 18%，原因包括班级规模缩小和教师收入增加。2005-2017 年，在初级中等教育层面，经合组织各国班级的规模平均缩小了 6%，教师的收入平均提高了 8%。

## 吸引新教师仍然困难

在大部分经合组织国家中，50-59 岁人群中的中小学教师占比高于 25-34 岁人群，这引发了对未来教师短缺的担忧。经合组织国家约 10% 的中小学教师不满 30 岁。通常教授的课程水平越高，收入越高，但教师的收入仍然是其他受过高等教育成年人收入的 78-93%。相比之下，学校负责人的收入比其他高等教育学历的成年人至少高 25%。在经合组织各国，随着课程的水平提升，每年教学的平均时长缩短了，自 2000 至 2008 年，在大部分有数据的国家，这一点总体保持不变。

## 其他结论

2017 年，经合组织三岁以下的儿童中，平均超过三分之一参与了早期儿童教育，或得到了照顾，与 2010 年相比提高了 7 个百分点。

在经合组织各国，18-24 岁人群中平均 14% 既未就业，也未接受教育或培训（NEET）。在巴西、哥伦比亚、哥斯达黎加、意大利、南非和土耳其，18-24 岁人群中超过 25% 既未就业，也未接受教育或培训。

教育程度更高的成年人通常更多地参加文化或体育活动：超过 90% 接受过高等教育的成年人会这样做，而高中以下学历的成年人中这一比例仅为不到 60%。

© OECD

**本概要并非经合组织的正式译文。**

在提及经合组织版权以及原著标题的前提下允许复印本概要。

**多语种概要出版物系经合组织英法双语出版原著的摘要译文。**



**请在 [OECD iLibrary](#) 阅读完整的英文版本!**

© OECD (2019), *Education at a Glance 2019: OECD Indicators*, OECD Publishing.

doi: 10.1787/f8d7880d-en