

## Autres publications de l'OCDE



### PISA

Lancé en 1995 par l'OCDE, le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) analyse dans quelle mesure les élèves qui approchent du terme de leur scolarité obligatoire possèdent certaines des connaissances et

compétences essentielles pour participer pleinement à la vie de nos sociétés modernes, en particulier en mathématiques, en compréhension de l'écrit et en sciences.

Le domaine majeur de l'enquête PISA 2012 est la culture mathématique. Les résultats sont regroupés dans six volumes :

*Savoirs et savoir-faire des élèves (Volume I)*, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264208827-fr>.

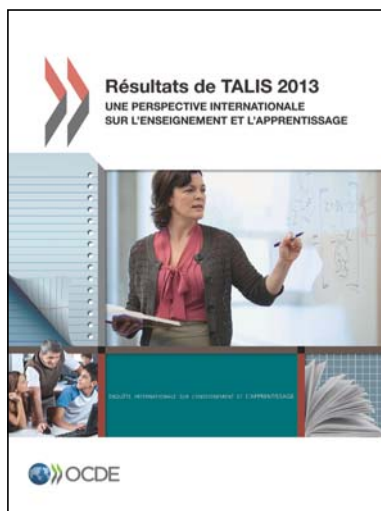
*Offrir à chaque élève la possibilité de réussir (Volume II)*, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264208827-fr>.

*Des élèves prêts à apprendre (Volume III)*, <http://dx.doi.org/10.1787/9789264205345-fr>.

*Les clés de la réussite des établissements d'enseignement (Volume IV)*,  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264205369-fr>.

*Trouver des solutions créatives (Volume V) (à paraître)*

*Students and Money (Volume VI)*



### Résultats de TALIS 2013 : Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage

Comment les pays peuvent-ils préparer les enseignants à relever les différents défis des établissements d'enseignement d'aujourd'hui ? L'Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage (TALIS) de l'OCDE aide à répondre à cette question en interrogeant les enseignants et les chefs d'établissement sur leurs conditions de travail et l'environnement d'apprentissage dans leur établissement. Ce rapport synthétise les résultats de la deuxième édition de l'enquête TALIS, menée en 2013.

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264214293-fr>.



### Formation et emploi : relever le défi de la réussite

Pour les pays membres de l'OCDE, des compétences de haut niveau sur le lieu de travail sont considérées comme essentielles pour soutenir la croissance économique. *Formation et emploi : relever le défi de la réussite* est une évaluation par l'OCDE des politiques de formation professionnelle ayant pour but d'aider les pays à mieux adapter leur système de formation professionnelle aux besoins du marché du travail.

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264087491-fr>.



### Perspectives de l'OCDE sur les compétences 2013

De nos jours, les compétences en traitement de l'information, les compétences interpersonnelles et d'autres aptitudes cognitives de haut niveau sont de plus en plus prisées. L'Évaluation des compétences des adultes, mesure directement la maîtrise de plusieurs compétences en traitement de l'information : la littératie, la numératie et la résolution de problèmes dans des environnements à forte composante technologique.

<http://dx.doi.org/10.1787/9789264204096-fr>.



### Regards sur l'éducation : informations par pays

Des **notes par pays** et des **résumés multilingues** pour 34 pays membres de l'OCDE, 8 pays partenaires ainsi que pour les pays de l'Union européenne.

*Panorama des statistiques de l'OCDE 2014* (2014),  
<http://dx.doi.org/10.1787/factbook-2014-fr>.

*Panorama de la société 2014 : Les indicateurs sociaux de l'OCDE* (2014),  
[http://dx.doi.org/10.1787/soc\\_glance-2014-fr](http://dx.doi.org/10.1787/soc_glance-2014-fr).

*Guide TALIS 2013 à l'intention des enseignants : Enquête internationale sur l'enseignement et l'apprentissage* (2014),  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264216143-fr>.

*L'art pour l'art ? L'impact de l'éducation artistique* (2014),  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264183841-fr>.

*Cadre d'évaluation et d'analyse du cycle PISA 2012: Compétences en mathématiques, en compréhension de l'écrit, en sciences, en résolution de problèmes et en matières financières (2013),*  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264190559-fr>.

*Les grandes mutations qui transforment l'éducation 2013 (2013),*  
[http://dx.doi.org/10.1787/trends\\_edu-2013-fr](http://dx.doi.org/10.1787/trends_edu-2013-fr).

*Panorama de la santé 2013 : Les indicateurs de l'OCDE (2013),*  
[http://dx.doi.org/10.1787/health\\_glance-2013-fr](http://dx.doi.org/10.1787/health_glance-2013-fr).

*Des compétences meilleures pour des emplois meilleurs et une vie meilleure : Une approche stratégique des politiques sur les compétences (2012),*  
<http://dx.doi.org/10.1787/9789264178717-fr>.

*Équité et qualité dans l'éducation : Comment soutenir les élèves et les établissements défavorisés (2012),* <http://dx.doi.org/10.1787/9789264028050-fr>.



Extrait de :  
**Education at a Glance 2014**  
Highlights

Accéder à cette publication :  
[https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2014-en](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-en)

**Merci de citer ce chapitre comme suit :**

OCDE (2014), « Autres publications de l'OCDE », dans *Education at a Glance 2014 : Highlights*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: [https://doi.org/10.1787/eag\\_highlights-2014-36-fr](https://doi.org/10.1787/eag_highlights-2014-36-fr)

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org). Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).