



Annexe C

GROUPES D'EXPERTS PISA

Cette annexe présente la liste des experts qui ont contribué à la conception et à la mise en œuvre de l'enquête PISA 2009. Leurs domaines d'expertise couvrent la compréhension de l'écrit, les mathématiques et les sciences, ainsi que l'élaboration des questionnaires et la mise en œuvre d'enquêtes internationales à grande échelle sur les systèmes d'éducation.



Groupe d'experts en charge de la compréhension de l'écrit

Irwin Kirsch – Président

Centre pour l'évaluation globale/
Center for Global Assessment
Educational Testing Service
Princeton, NJ, États-Unis d'Amérique

Sachiko Adachi

Faculté de sciences pédagogiques/
Faculty of Education
Université de Niigata
Niigata, Japon

Charles Alderson

Département de linguistique et de langue anglaise/
Department of Linguistics and English Language
Bowland College
Université de Lancaster
Lancaster, Royaume-Uni

John de Jong

Language Testing Services
Velp, Pays-Bas

John Guthrie

Jean Mullan Professor of Literacy
Département de recherche sur le développement humain/
Department of Human Development
Université du Maryland
College Park, MD, États-Unis d'Amérique

Dominique Lafontaine

Analyse des systèmes et des pratiques d'enseignement
Université de Liège
Liège, Belgique

Minwoo Nam

Institut coréen des programmes d'enseignement
et de l'évaluation/Korea Institute of Curriculum & Evaluation
Séoul, République de Corée

Jean-Francois Rouet

Centre national de la recherche scientifique
Laboratoire Langage, Mémoire et Développement Cognitif
Université de Poitiers
Poitiers, France

Wolfgang Schnotz

Département de psychologie générale et pédagogique/
Department of General and Educational Psychology
Faculté de psychologie
Université de Comblance-Landau
Landau, Allemagne

Eduardo Vidal-Abarca

Département de psychologie du développement
et de psychologie pédagogique/
Department of Developmental and Educational Psychology
Faculté de psychologie
Université de Valence
Valence, Espagne

Groupe d'experts en charge des mathématiques

Jan de Lange – Président

Institut Freudenthal/Freudenthal Institute
Université d'Utrecht
Utrecht, Pays-Bas

Werner Blum

Département de mathématiques/
Department of Mathematics
Université de Kassel
Kassel, Allemagne

John Dossey

Université de l'Illinois
Eureka, IL, États-Unis d'Amérique

Zbigniew Marciniak

Institut de mathématiques/
Institute of Mathematics
Université de Varsovie
Varsovie, Pologne

Mogens Niss

Professeur de mathématiques et de pédagogie des mathématiques/
Professor of Mathematics and Mathematics Education
Université de Roskilde
Roskilde, Danemark

Yoshinori Shimizu

Faculté de sciences humaines
Université de Tsukuba
Tsukuba, Ibaraki, Japon

Groupe d'experts en charge des sciences

Rodger Bybee – Président

Étude des programmes de sciences biologiques/
Biological Sciences Curriculum Study
Colorado Springs, CO, États-Unis d'Amérique

Peter Fensham

École d'enseignement des mathématiques, des sciences
et de la technologie/
School of Mathematics, Science and Technology Education
Queensland University of Technology
Annerley, Queensland, Australie

Svein Lie

Département de la formation des enseignants
et du développement scolaire (ILS)/
Department of Teacher Education and School Development
Université d'Oslo
Oslo, Norvège

Yasushi Ogura

Département de recherche et de coopération internationales/
Department for International Research and Co-operation
Institut national de recherche sur la politique de l'éducation/
National Institute for Educational Policy Research of Japan
Tokyo, Japon

Manfred Prenzel

Institut Leibniz des sciences de l'éducation/
Leibniz-Institute for Science Education
Université de Kiel
Kiel, Allemagne

**Andrée Tiberghien**

Centre de recherche Langage et Linguistique
(Groupe Interaction, Corpus, Apprentissages et Représentations)
Université de Lyon
Lyon, France

Groupe d'experts en charge des questionnaires**Jaap Scheerens – Président**

Faculté des sciences comportementales/
Faculty of Behavioural Sciences
Département de la gestion et de l'organisation de l'enseignement/
Department of Educational Organisation and Management
Université de Twente
Enschede, Pays-Bas

Pascal Bressoux

Département des sciences de l'éducation
Université Pierre Mendès-France
Grenoble, France

Yin Cheong Cheng

Bureau du vice-président (Recherche et développement)/
Office of Vice President (Research & Development)
Institut de pédagogie de Hong-Kong
Hong-Kong, Hong-Kong (Chine)

David Kaplan

Département de psychologie pédagogique/
Department of Educational Psychology
Université du Wisconsin-Madison
Madison, Wisconsin, États-Unis d'Amérique

Eckhard Klieme

Institut national de recherche pédagogique internationale (DIPF)/
German Institute for International Educational Research
Département de l'évaluation et de la qualité de l'enseignement
Francfort-sur-le-Main, Allemagne

Henry Levin

Teachers College
Département des études internationales et transculturelles/
Department of International and Transcultural Studies
Columbia University
New York, NY, États-Unis d'Amérique

Pirjo Linnakylä

Institut de recherche pédagogique/Institute for Educational Research
Université de Jyväskylä
Jyväskylä, Finlande

Ludger Wößmann

Institut IFO de recherche économique/
IFO Institute for Economic Research
Université de Munich
Munich, Allemagne

Groupe de conseillers techniques**Keith Rust – Président**

WESTAT
Rockville, MD, États-Unis d'Amérique

Ray Adams

ACER
Camberwell, Victoria, Australie

John de Jong

Language Testing Services
Velp, Pays-Bas

Aletta Grisay

Consultante
Saint-Maurice, France

David Kaplan

Département de psychologie pédagogique/
Department of Educational Psychology
Université du Wisconsin-Madison
Madison, WI, États-Unis d'Amérique

Christian Monseur

Faculté de psychologie et des sciences de l'éducation
Université de Liège
Liège, Belgique

Thierry Rocher

Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance
Ministère de l'Éducation nationale
Paris, France

Norman Verhelst

Institut pour l'évaluation en éducation/
Institute for Educational Measurement
CITO
Arnhem, Pays-Bas

Kentaro Yamamoto

Center for Global Assessment
Educational Testing Service
Princeton, NJ, États-Unis d'Amérique

Rebecca Zwick

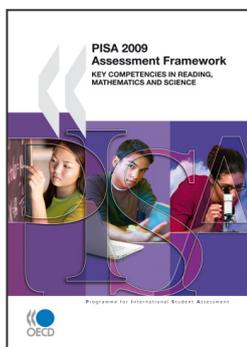
Gevirtz Graduate School of Education
Université de Californie - Santa Barbara
Santa Barbara, CA, États-Unis d'Amérique

Cees Glas

Institut de recherche comportementale/
Institute for Behavioral Research
Département de méthodologie de recherche, de mesure
et d'analyse des données
Faculté des sciences comportementales
Université de Twente
Enschede, Pays-Bas

Sophia Rabe-Hesketh

Graduate School of Education
Université de Californie – Berkeley
Berkeley, CA, États-Unis d'Amérique



Extrait de :

PISA 2009 Assessment Framework

Key Competencies in Reading, Mathematics and Science

Accéder à cette publication :

<https://doi.org/10.1787/9789264062658-en>

Merci de citer ce chapitre comme suit :

OCDE (2012), « Annexe C : Groupes d'experts PISA », dans *PISA 2009 Assessment Framework : Key Competencies in Reading, Mathematics and Science*, Éditions OCDE, Paris.

DOI: <https://doi.org/10.1787/9789264075474-10-fr>

Cet ouvrage est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions et les arguments exprimés ici ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.

Vous êtes autorisés à copier, télécharger ou imprimer du contenu OCDE pour votre utilisation personnelle. Vous pouvez inclure des extraits des publications, des bases de données et produits multimédia de l'OCDE dans vos documents, présentations, blogs, sites Internet et matériel d'enseignement, sous réserve de faire mention de la source OCDE et du copyright. Les demandes pour usage public ou commercial ou de traduction devront être adressées à rights@oecd.org. Les demandes d'autorisation de photocopier une partie de ce contenu à des fins publiques ou commerciales peuvent être obtenues auprès du Copyright Clearance Center (CCC) info@copyright.com ou du Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) contact@cfcopies.com.